



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и последиplomной подготовки
д.м.н., профессор Н. К. Перовщикова

Н.К. Перовщикова

«29» августа 2025 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекционных (теоретических) занятий
дисциплины «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для обучающихся 3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия
Всеместр

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Кол-во уч. часов
1	История педиатрии. Периоды детского возраста.	2
2	Физическое развитие детей и подростков. Критерии оценки физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие детей.	2
3	Семиотика нарушений физического развития. Выявление отклонений в физическом развитии ребенка, стигмы дисэмбриогенеза.	2
4	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Оценка нервно-психического развития. Развитие статики, моторики, эмоций, речи.	2
5	Семиотика поражений нервной системы. Методики исследования нервной системы.	2
6	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки. Семиотика поражений кожи и подкожно-жировой клетчатки.	2
7	Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы. Семиотика поражения костной и мышечной системы.	2
8	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у ребенка. Методика исследования органов дыхания	2
9	Семиотика и синдромы поражения органов дыхания. Функциональные и лабораторные методы исследования органов дыхания.	2
10	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Методика исследования.	2
11	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.	2
12	Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
13	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Гемограммы у детей различного возраста.	2
14	Семиотика и основные синдромы при заболеваниях крови.	2
	ИТОГО	28